МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ СШ №81

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На педагогическом совете МОУ СШ № 81	Заместитель директора по УВР МОУ СШ №81	Директор МОУ СШ №81
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	_____ Масленникова Н.А. Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	_____ Пономарева Е. А. Приказ №179 от «28» августа 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА" DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET=400066, Волгоградская Область, г.о. Город-герой Волгоград, г Волгоград, ул Им. Маршала Чуйкова, д. 13", L=Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", ОГРН=1023403458088, СНИЛС=12467024239, ИНН ЮЛ=3444062710, ИНН=003444062710, E=batralova.maru-batralova-83@yandex.ru, G=Елена Александровна, SN=Пономарева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"" Основание: Я являюсь автором этого документа Местоположение: место подписания Дата: 2026.10.21 22:50:33+03'00' Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Кадетство в лицах»

для обучающихся 7-х классов

Волгоград 2026

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности "Кадетство в лицах" (далее соответственно - программа курса) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы курса.

Пояснительная записка

В Законе «Об образовании» Российской Федерации воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в рамках системы образования, направленная на формирование и развитие личности ребёнка на основе общечеловеческих и общественных российских ценностей, оказание поддержки в жизненном самоопределении, воспитание качественного гражданина- патриота, профессионала-работника, родителя-семьянина.

В поведении детей и подростков проявляется их отношение к самим себе и другим людям, к окружающему миру, к нравственным, правовым, этическим и другим нормам и ценностям общества.

Подготовка высокообразованных, культурных, нравственно воспитанных, здоровых и деятельных юношей и девушек как будущих защитников и граждан России на военном или гражданском поприще, способных согласовать свои потребности и желания с потребностями общества и Российского государства, умеющих добиваться своих и общественных целей достойными средствами.

Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества - это не только изучение явлений прошлого и хронологическое повествование. История - это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений. Программа курса « Кадетство в лицах» рассчитана на привитие подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» на ярких примерах истории Отечества посредством изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого. Программа курса «Кадетство в лицах» - это не только изучение истории кадетских корпусов и отдельных деятелей прошлого, но и духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию кадета, как личности и гражданина.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Кадетство в лицах» рассчитана на 1 год обучения.

Рабочая программа курса «Кадетство в лицах» рассчитана на кадетов 7-х классов. Программа построена с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников.

Цель курса:

Создание оптимальных условий для развития интеллектуальных способностей и познавательной деятельности учащихся кадетских классов, создание благоприятных условий для реализации творческих и интеллектуальных способностей учащихся в сфере патриотического воспитания. Познакомить учащихся кадетских классов с историей, традициями, заповедями кадетского братства.

Задачи :

Образовательные:

Создание условий для формирования системы начальных знаний в сфере истории кадетского движения.

Становление творческих способностей ребят посредством вовлечения их в подготовку и проведение занятий курса «Кадетство в лицах».

Координирование представлений ребят о прославленных кадет с опорой на знания ребятами истории России.

Привитие детям понятий «патриотизм», «любовь к Отечеству»;

Развивающие:

Создание условий для развития творческой личности через самовыражение и творчество. Углубление понимания патриотизма через эмоциональные переживания,

через любовь к родному краю и т.д.

Развитие желания ребят не только слушать объяснения учителя на занятиях, но и предлагать собственные формы и методы проведения занятий курса «Кадетство в лицах».

Создание содружества детей и взрослых путём вовлечения взрослых в подготовку к уроку; развитие объединения кадетского самоуправления.

Развитие интеллекта, творческого мышления.

Предоставление ребятам возможности самоутвердиться на основе положительного опыта в их жизни.

Воспитательные:

Способствование формированию чувства патриотизма и активной жизненной позиции.

Развитие самоуправления на занятиях учебного курса «Кадетство в лицах» с целью более эффективного усвоения материалов курса.

Способствование созданию комфортной среды внутри коллектива.

Оказание помощи учащимся находить компромисс.

Воспитание желания детей достигать высоких результатов.

Воспитание у детей честности и самокритики.

Воспитание нравственных черт характера ребят.

Приобщение ребят к общественно полезной деятельности.

Актуальность программы:

История России неразрывно связана с историей русских кадетских корпусов. На протяжении почти 300-летней истории воспитанники кадетских корпусов являлись цветом нации, составляли не только славу гордость русского народа, дали не только России, но и всему миру выдающихся полководцев, государственных деятелей, ярких представителей науки и культуры. Кадетские корпуса доказали на практике свою жизнеспособность и на долгое время стали основным центром воспитания и обучения и обучения дворянских юношей.

Сегодня в нашу жизнь вернулись учебные заведения такого типа как кадетские корпуса. Исходя из современных требований гуманитарного образования, содержания учебной программы, формулируются цели формирования гражданского облика молодежи, воспитание творческой, самостоятельной личности. Показателем освоения учебного материала, помимо знаний и умений воспитанников характеризовать и объяснять основные понятия, факты, события, явления в содержательном плане, “являются умения постигать, анализировать, оценивать духовно-нравственные категории, руководствоваться ими в собственной жизни, в организации отношений с окружающими людьми.

Одной из задач современной школы является профильное обучение, цель которого - максимальная индивидуализация и социализация обучения. Именно таким и является кадетское образование.

Рабочая программа курса «Кадетство в лицах» способствует расширению представления учащихся о кадетском образовании, военном деле, развитию коммуникативных навыков, необходимых человеку, военному, на профессиональном поприще.

Воспитательный потенциал курса огромен, именно этим определяется выбор иллюстративного материала, его соотнесение с текстом. Иллюстрации должны быть объектом целенаправленного рассмотрения, анализа. Это могут быть фотографии, портреты, рисунки. У кадетского образования большое будущее, поскольку оно выполняет функции духовного наставника и нравственного воспитателя. Именно героические страницы истории России дают широкие возможности в деле патриотического воспитания молодежи.

Педагогическая целесообразность программы:

Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. курс внеурочной деятельности «Кадетство в лицах», органично вписываясь в единое

образовательное пространство школы, становится важным и неотъемлемым компонентом профильного кадетского компонента МОУ СШ №81, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, привить навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, литературоведческой.

Отличительные особенности программы:

Ведущей идеей программы является ознакомление кадет с историей и культурой кадетского образования, в том числе с православной культурой и православной нравственностью. Курс предусматривает ознакомление ребят с выдающимися выпускниками кадетских корпусов, которые своим примером способны оказать большое влияние на сегодняшних кадет в духе воспитания патриотизма. Важная задача курса - ознакомление кадет с «военным компонентом», который включает в себя краткую историю военных учебных заведений в России, а также актуализацию знаний воспитанников по истории Отечества.

Спланированные в программе курса «Кадетство в лицах» занятия развивают у кадет умения объективно оценивать реальную действительность, делать обоснованные выводы, принимать решения и действовать в соответствии со своими нравственными установками в различных жизненных ситуациях, а также обеспечивают функциональную грамотность воспитанников, готовят их к успешному движению по жизни, умению вступать в коммуникативные связи, воспитывают чувство собственного достоинства, стремление к самоутверждению, к достижению поставленных целей и непрерывному самосовершенствованию, развитию кругозора.

Данный учебный курс способствует установлению межпредметных связей: с историей, обществознанием, литературой, искусством. Информация, полученная в процессе изучения истории кадетства России, может быть использована ребятами в их будущей профессиональной деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации образовательной программы:

1-ый год обучения – 12-13 лет (учащиеся 7-е класса).

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия: 1 учебный час (40 минут).

Всего занятий: в год - 34 часа.

Интеграция курса с другими образовательными предметами:

Программа учебного курса «Кадетство в лицах» подразумевает интеграцию образовательного процесса со следующими образовательными дисциплинами:

Изобразительное искусство. Данный аспект предполагает изучение жизни и творчества великих художников - выпускников кадетских корпусов. Таких как: выдающийся русский художник П.А. Федотов, живописец-баталист В.В. Верещагин и др.

Музыка. Данный аспект предполагает изучение жизни и творчества великих композиторов - выпускников кадетских корпусов. Таких как: С. Рахманинов, великий композитор Н.А. Римский-Корсаков, композитор М.П. Мусоргский и др.

Литература. Данный аспект предполагает изучение жизни и творчества великих поэтов и писателей - выпускников кадетских корпусов. Таких как: писатель и драматург А.П. Сумароков, поэт А.А. Рылеев, писатель и декабрист А.А. Бестужев, поэт В.Г. Бенедиктов, писатель А.Н. Радищев, писатель Г.С. Батенков, великий русский поэт М.Ю. Лермонтов, писатель В.И. Даль и др.

География. Данный аспект предполагает изучение жизни и творчества учёных-географов, мореплавателей, адмиралов - выпускников кадетских корпусов. Таких как: учёный-географ и путешественник П.А. Кропоткин, исследователь Дальнего Востока Н.Н. Муравьёв-Амурский, учёный- географ П.П. Семёнов-Тяньшанский, великий мореплаватель И.Ф. Крузенштерн, адмирал и мореплаватель Ф.Ф. Беллинсгаузен, флотоводец М. П. Лазарев, адмирал и флотоводец Д.Н. Сенявин, полярный исследователь

А.В. Колчак и др.

Биология и физиология. Данный аспект предполагает изучение жизни и творчества биологов и физиологов - выпускников кадетских корпусов. Таких как: учёный-физиолог И.М. Сеченов и др.

История. История является самой важной дисциплиной в интеграции курса «Кадетство в лицах». Связь курса с Историей предполагает изучение ряда исторических процессов, выдающихся личностей Истории России.

В первую очередь, изучение истории создания и развития кадетских корпусов. Таких как: Первый Его Императорского Величества кадетский корпус, Пажеский Его Императорского Величества кадетский корпус, Морской кадетский корпус, Симбирский кадетский корпус и многие другие кадетские корпуса России и зарубежья.

Также, интеграция курса с Историей предполагает изучение жизни и деятельности Героев Отечественной войны 1812 года, Георгиевских кавалеров, Героев Севастопольской обороны - выпускников кадетских корпусов. Таких как: генерал Я.П. Кульнев, генерал Ф.К. Толь, генерал- лейтенант, родоначальник ракетной артиллерии А.Д. Засядко, генерал П.П. Коновницын, вице- адмирал В.А. Корнилов, генерал С.А. Хрулёв и др.

Принципы программы:

принцип доступности (простота, соответствие возрастным особенностям);

принцип наглядности (широкое использование наглядных и дидактических пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным);

принцип демократичности (реализация творческих способностей учащихся);

принцип научности ;

принцип индивидуализации (максимальный учёт характерологических особенностей каждого воспитанника);

принцип межпредметности;

принцип актуальности (максимальная приближённость содержания к реальным условиям жизни и деятельности учащихся.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	История кадетского движения в России. Викторина	1
3.	Традиции кадетских корпусов.	1
4.	Заповеди товарищества и кодекс чести кадета. Тестирование.	1 1 1
5.	Обсуждение результатов тестирования.	1
6.	Первый Его Императорского Величества кадетский корпус.	1
7.	Фельдмаршал П.Румянцев.	1 1
8.	Писатель, драматург Сумароков А.П.	1
9.	Генерал-фельдмаршал Прозоровский А.А.	1 1
10.	Герой Отечественной войны 1812 года генерал Дохтуров	1
11.	Герой Отечественной войны 1812 года генерал Кульнев Я.П.	1 1
12.	Герой Отечественной войны 1812 года генерал Толь К.Ф.	1

13.	Поэт Рылеев А.А,- вождь декабристов.	2
14.	Бестужев А.А. – писатель, декабрист.	1
15-16.	Второй кадетский Императора Петра Великого корпус.	1
17.	Генерал-лейтенант Засядко А.Д.- родоначальник ракетной артиллерии.	
18.	Генерал Коновницын П.П., герой Отечественной войны 1812 года.	1 1
19.	Герои Отечественной войны 1812 года, выпускники Второго кадетского корпуса.	1
20.	Поэт Бенедиктов В.Г.	2
21.	Поэзия Надсона С.Я.	
22-23.	Пажеский Его Императорского Величества корпус.	1 1
24.	Писатель Радищев А.Н.	1
25.	Полководец Брусилов Н.П.	1
26.	Вождь декабристов Пестель П.И.	1 2
27.	Ученый географ, путешественник Кропоткин П.А.	1
28.	Исследователь Дальнего Востока Н.Н. Муравьев-Амурский	1 2
29-30.	Константиновский кадетский корпус.	
31.	Писатель Батенков Г.С.	
32.	Герой Севастопольской обороны генерал Хрулев С.А.	
33-34.	Генерал Драгомиров М.И.	
ИТОГО:		**34 ч.**

Ожидаемые результаты реализации программы:

Учащиеся должны знать:

Историю Отечества, кадетского образования России;

имена кадет, отважно сражающихся в боях Отечественной войны 1812 года, Гражданской войны;

жизненный путь прославленных кадет;

историю создания кадетских корпусов.